

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету природоведение для 7 «б» класса.

Рабочая программа для 7 «б» класса по учебному предмету «природоведение» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (вариант 2).

Цель: изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ограниченными возможностями здоровья о человеке, формирование представления о мире, который окружает человека.

Задачи:

1. Сообщить знания об основных элементах неживой природы (воздухе, воде, полезных ископаемых, почве).
2. Формировать правильное понимание таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных.
3. Провести через весь курс экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы, как комплекса условий необходимых для жизни растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций (анализа и синтеза, установление причинно- следственных связей, выявление главной мысли);
- развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение активного и пассивного словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Тематическое планирование: программа рассчитана на 34 часа/1 час в неделю

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	3
2	Вода	10
3	Воздух	9
4	Полезные ископаемые	5
5	Почва	6
6	Повторение	1
Всего:		34

Планируемые результаты

Предметные

Минимальный уровень:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- узнавать некоторые полезные ископаемые (песок, глина, мел, каменный уголь)
- отличительные признаки песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха;
- определять температуру воздуха, воды;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- классифицировать предметы живой и неживой природы. Учащиеся должны знать отличительные признаки твёрдых тел, жидкостей и газов, некоторые свойства воды: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, текучесть;
- учащиеся должны знать свойства воздуха и его движение. Использование плохой теплопроводности воздуха в быту. Значение кислорода и его применение;
- знать характерные признаки некоторых полезных ископаемых и их некоторые свойства;
- знать характерные признаки песчаной и глинистой почвы.

Личностные результаты:

- уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;
- адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;
- элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- овладение начальными навыками безопасного и здорового образа жизни.

Учебно-методическая литература:

1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой, М.: Просвещение, 2013 г., ISBN 978-5-09-031162-5.
2. А. И. Никишов Биология. Неживая природа., 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида./ автор. -4-е издат. - М: «Просвещение», 2014. – 200 с.: ил. -ISBN 978-5-09-031920-1.